



**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Федеративная академия дополнительного образования»  
(АНО ДПО «ФАДО»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Педагогика начального образования с учетом требований ФГОС  
НОО»**

Учебно-тематический план

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) И ТЕМ	Всего часов	В том числе	
			Лекции	СРС
<b>МОДУЛЬ 1 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (НОО)</b>		<b>122</b>	<b>62</b>	<b>54</b>
1.1.	Содержание ФГОС НОО	20	12	8
1.2.	Структура образовательной программы НОО	14	10	4
1.3.	Требования к результатам освоения образовательной программы НОО	10	6	4
1.4.	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы НОО	16	10	6
1.5.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы НОО	16	10	6
1.6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы НОО	10	6	4
1.7.	Система оценки качества освоения образовательной программы НОО	10	6	4
1.8.	Модульное тестирование 10 вопросов	<b>2</b>		
<b>МОДУЛЬ 2 Методики и модели воспитания</b>		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
2.1.	Воспитание как общественное явление	6	4	2
2.2.	Средства и методы воспитания	6	4	2
2.3.	Воспитательные системы	4	2	2
2.4.	Детский коллектив и развитие личности ребенка	4	2	2
2.5.	Нравственное воспитание детей	6	4	2
2.6.	Модульное тестирование 10 вопросов	<b>2</b>		
<b>МОДУЛЬ 3 Педагогика</b>		<b>86</b>	<b>58</b>	<b>28</b>
3.1.	Педагогическая наука и практика	10	6	4
3.2.	Педагогические методы и приемы обучения детей в школе	14	10	4
3.3.	Формы организации обучения	10	6	4
3.4.	Оценка результатов обучения	14	10	4
3.5.	Методология практической деятельности	12	10	2
3.6.	Закономерности и принципы воспитания	10	6	4
3.7.	Педагогическое проектирование	14	10	4

3.8.	Модульное тестирование 10 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 4</b>				
<b>Преподавание учебных дисциплин в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО</b>		<b>150</b>	<b>90</b>	<b>58</b>
4.1.	Документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов	20	14	6
4.2.	Проведение современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	26	16	10
4.3.	Внеурочная деятельность в начальной школе	20	14	6
4.4.	Программно-методическое обеспечение в начальной школе	16	10	6
4.5.	Формирование программ по учебным дисциплинам	12	8	4
4.6.	Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в начальной школе	28	18	10
4.7.	Оборудование для оснащения кабинета начальных классов	16	10	6
4.8.	Всероссийская проверочная работа для НОО	10	6	4
4.9.	Модульное тестирование 10 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 5</b>				
<b>Организация внеурочной деятельности младших школьников</b>		<b>42</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
5.1.	Функции и содержание внеурочной работы	8	4	4
5.2.	Формы организации внеурочной деятельности	8	4	4
5.3.	Организация кружков для младших классов	8	4	4
5.4.	Организация экскурсий во внеурочной деятельности младших школьников	8	4	4
5.5.	Содержание внеурочной работы в области патриотической деятельности	8	4	4
5.6.	Модульное тестирование 10 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 6</b>				
<b>Обучение Русскому языку и Детской литературе с учетом требований ФГОС НОО</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>28</b>
6.1.	Методика обучения русскому языку и грамоте в начальной школе	6	4	2
6.2.	Методика обучения чтению и литературе	6	4	2
6.3.	Изучение языковой теории	10	6	4
6.4.	Правописание	6	4	2
6.5.	Развитие речи	4	2	2
6.6.	Устное народное творчество	8	4	4
6.7.	Детская литература в России X-XIX вв.	10	6	4
6.8.	Детская литература XX-XXI века	10	6	4
6.9.	Зарубежная детская литература	10	6	4
6.10.	Модульное тестирование 10 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 7</b>				
<b>Обучение математике в начальной школе</b>		<b>52</b>	<b>28</b>	<b>22</b>
7.1.	Современное начальное математическое образование	8	4	4
7.2.	Методы, формы и средства обучения детей математике в начальной школе	10	6	4
7.3.	Формирование вычислительных навыков	8	4	4
7.4.	Обучение детей решению задач и изучения геометрического материала	6	4	2
7.5.	Доли и дроби в математическом курсе для начальных классов	10	6	4
7.6.	Альтернативные программы и учебники по математике для начальных классов	8	4	4
7.7.	Модульное тестирование 10 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 8</b>				
<b>Обучение предмету «Окружающий мир» в начальной школе</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

8.1.	Основные методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир»	4	2	2
8.2.	Принципы отбора учебного материала по курсу «Окружающий мир»	4	2	2
8.3.	Развитие учащихся в процессе обучения предмету "Окружающий мир"	4	2	2
8.4.	Классификация методов обучения предмету Окружающий мир	4	2	2
8.5.	Модульное тестирование 10 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 9</b> <b>Изобразительное искусство в начальной школе</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
9.1.	Цели и задачи обучения и воспитания школьников в процессе преподавания ИЗО	4	2	2
9.2.	Современное преподавание уроков по изобразительному искусству в начальной школе	4	2	2
9.3.	Обучение рисунку и живописи	4	2	2
9.4.	Основы обучения декоративно-прикладному искусству	4	2	2
9.5.	Художественно-дидактические игры в процессе обучения ИЗО	4	2	2
9.6.	Модульное тестирование 10 вопросов	2		
Форма аттестации		4	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	
<b>ВСЕГО, ЧАСОВ:</b>		<b>526 ч.</b>		

Ректор АНО ДПО «ФАДО»



И.А. Попов