



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Федеративная академия дополнительного образования»
(АНО ДПО «ФАДО»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Педагог дополнительного профессионального образования и
профессионального обучения»**

Учебно-тематический план

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) И ТЕМ	Всего часов	В том числе	
			Лекции	CPC
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		230	
	МОДУЛЬ 1 Введение в педагогическую деятельность	72	36	34
1.1.	Цели, содержание и структура педагогической деятельности.	16	6	10
1.2.	Основные виды педагогической деятельности.	10	6	4
1.3.	Функции педагогической деятельности.	8	4	4
1.4	Профессиональная компетентность педагога.	8	4	4
1.5	Профессионально-педагогическая направленность личности учителя.	10	6	4
1.6	Педагогическое общение - как основа деятельности учителя.	8	4	4
1.7	Профессионально-личностное саморазвитие учителя.	10	6	4
1.8	Модульное тестирование		2	
	МОДУЛЬ 2 Психология в образовательном процессе	50	28	20
2.1.	Предмет психологии.	10	6	4
2.2.	Отрасли психологии.	10	6	4
2.3.	Методы психологии. Принципы психологических исследований.	10	6	4
2.4.	Структура и функции психики.	10	6	4
2.5.	Волевые психические процессы	8	4	4
2.6.	Модульное тестирование		2	
	МОДУЛЬ 3 Основы педагогики	44	26	16
3.1.	Педагогическая наука и практика.	6	4	2
3.2.	Место педагогики в системе наук о человеке. Система педагогических наук (отрасли и разделы).	6	4	2
3.3.	Профессиональное развитие и становление педагога. владелец АНО ДПО "ФАДО" Попов Игорь Алексеевич	6	4	2

Контур Крипто

3.4	Аксиологические основы педагогики. Педагоги-гуманисты и педагоги-новаторы в истории педагогики.	8	4	4
3.5	Структура и содержание педагогической деятельности.	8	4	4
3.6	Педагогика: закономерности и принципы воспитания, формы организации обучения.	8	4	4
3.7	Модульное тестирование		2	
	МОДУЛЬ 4 Профессиональная этика	74	44	28
4.1	Происхождение профессиональной этики.	16	10	6
4.2	Общее представление о профессии.	16	10	6
4.3	Профессионализм - как нравственная черта личности.	10	6	4
4.4	Культура педагогического труда в профессиональной этике педагога.	10	6	4
4.5	Этика общения - как составляющая деятельности педагога.	10	6	4
4.6	Модульное тестирование		2	
	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		306	
	МОДУЛЬ 5 Правовые основы сферы образования в России	78	44	32
5.1	Право на образование в России.	8	4	4
5.2	Международные нормативно-правовые акты и документы. Декларация прав ребенка – как фундаментальный законодательный акт в области образования.	8	4	4
5.3	Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования.	10	6	4
5.4	Система образования в Российской Федерации.	6	4	2
5.5	Современная государственная политика Российской Федерации в области образования.	10	6	4
5.6	Образовательные отношения. Участники образовательных отношений.	10	6	4
5.7	Правовой статус обучающихся.	10	6	4
5.8	Нормативно-правовое регулирование организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	8	4	4
5.9	Особенности реализации дополнительного образования в Российской Федерации.	6	4	4
5.10	Модульное тестирование		2	
	МОДУЛЬ 6 Дидактика дополнительного профессионального образования	82	48	32
6.1	Система дополнительного профессионального образования в РФ. Основные характеристики, принципы, системы дополнительного профессионального образования.	10	6	4
6.2	Модели и виды дополнительного профессионального образования.	10	6	4
6.3	Характеристика инноваций в системе дополнительного профессионального образования.	10	6	4
6.4	Преподавание, задачи, функции дидактики дополнительного профессионального образования.	10	6	4

Контур Крым

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 18.11.2025

серийный номер 75c65d079eba987a367895db7364c5370b41c42d
срок действия Москва 02.03.2025 - 03.06.2026
2025

Лицензия № 00000000000000000000000000000000
АНО ДПО "ФАДО"
Попов Игорь Алексеевич

6.5	Образовательный процесс в системе дополнительного профессионального образования.	10	6	4
6.6	Тьюторское сопровождение – как новая педагогическая реальность. Тьюторская поддержка – как способ достижения индивидуального прогресса обучающегося.	10	6	4
6.7	Дидактические основы дистанционного обучения.	10	6	4
6.8	Интерактивное обучение - как эффективная дидактическая технология обучения в системе ДПО.	10	6	4
6.9	Модульное тестирование			2

	МОДУЛЬ 7 Современные образовательные технологии	42	22	18
7.1	Технологический подход к обучению.	10	5	5
7.2	Содержательная характеристика и структура современных образовательных технологий.	10	5	5
7.3	Образовательные технологии как объект педагогического выбора и управления.	8	4	4
7.4	Имитационные интерактивные образовательные технологии.	6	4	2
7.5	Неимитационные образовательные технологии.	6	4	2
7.6	Модульное тестирование			2
	МОДУЛЬ 8 Технология разработки программ дополнительного профессионального образования	70	38	30
8.1	Формирование квалификационных требований и ключевые компетенции	10	6	4
8.2	Рекомендации по разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования.	10	6	4
8.3	Аннотация к программам: содержание, оформление, шаблоны приложений.	10	6	4
8.4	Содержание программ дополнительного образования: учебные модули, результаты освоения программы.	10	6	4
8.5	Модели и материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании.	8	4	4
8.6	Требования к условиям реализации дополнительных профессиональных программ.	8	4	4
8.7	Профессионально-общественная аккредитация программ дополнительного профессионального образования.	12	6	6
8.8	Модульное тестирование			2
Форма аттестации		4	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	
ВСЕГО, ЧАСОВ:				510 ч.

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "ФАДО"
Попов Игорь Алексеевич

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 18.11.2025

серийный номер 75c65d079eba987a367895db7364c5370b41c42d
срок действия 02.03.2025 - 03.06.2026
2025