



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Федеративная академия дополнительного образования»
(АНО ДПО «ФАДО»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Педагог дополнительного профессионального образования и
профессионального обучения»**

Учебно-тематический план

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) И ТЕМ	Всего часов	В том числе	
			Лекции	СРС
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
	МОДУЛЬ 1 Введение в педагогическую деятельность	72	36	34
1.1.	Цели, содержание и структура педагогической деятельности.	16	6	10
1.2.	Основные виды педагогической деятельности.	10	6	4
1.3.	Функции педагогической деятельности.	8	4	4
1.4	Профессиональная компетентность педагога.	8	4	4
1.5	Профессионально-педагогическая направленность личности учителя.	10	6	4
1.6	Педагогическое общение - как основа деятельности учителя.	8	4	4
1.7	Профессионально-личностное саморазвитие учителя.	10	6	4
1.8	Модульное тестирование		2	
	МОДУЛЬ 2 Психология в образовательном процессе	42	20	20
2.1.	Предмет психологии.	8	4	4
2.2.	Отрасли психологии.	8	4	4
2.3.	Методы психологии. Принципы психологических исследований.	8	4	4
2.4.	Структура и функции психики.	8	4	4
2.5.	Психические процессы.	8	4	4
2.6.	Модульное тестирование		2	
	МОДУЛЬ 3 Общие основы педагогики	42	24	16
3.1.	Педагогика как наука. Возникновение и развитие педагогики.	6	4	2
3.2.	Система педагогических наук (отрасли и разделы).	6	4	2
3.3.	Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.	6	4	2
3.4	Обучение, воспитание и социализация как категории педагогики.	6	4	2

3.5	Структура и содержание педагогической деятельности.	8	4	4
3.6	Связь педагогики с другими науками.	8	4	4
3.7	Модульное тестирование	2		
	МОДУЛЬ 4 Профессиональная этика	74	44	28
4.1	Происхождение профессиональной этики.	16	10	6
4.2	Общее представление о профессии.	16	10	6
4.3	Профессионализм - как нравственная черта личности.	10	6	4
4.4	Педагогическая этика. Особенности проявления педагогической этики в профессиональной деятельности.	10	6	4
4.5	Культура педагогического труда в профессиональной этике педагога.	10	6	4
4.6	Этика общения - как составляющая деятельности педагога.	10	6	4
4.7	Модульное тестирование	2		
	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	306		
	МОДУЛЬ 5 Нормативно-правовое обеспечение деятельности дополнительного профессионального образования	78	40	36
5.1	Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования.	16	10	6
5.2	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.	10	6	4
5.3	Правовой статус образовательных организаций.	10	6	4
5.4	Правовые нормы и стандарты, регулирующие образовательные отношения.	20	6	14
5.5	Особенности реализации общего и профессионального образования.	10	6	4
5.6	Особенности реализации профессионального обучения и дополнительного образования.	10	6	4
5.7	Модульное тестирование	2		
	МОДУЛЬ 6 Дидактика дополнительного профессионального образования	82	48	32
6.1	Система дополнительного профессионального образования в РФ. Основные характеристики, принципы, системы дополнительного профессионального образования.	10	6	4
6.2	Модели и виды дополнительного профессионального образования.	10	6	4
6.3	Характеристика инноваций в системе дополнительного профессионального образования.	10	6	4
6.4	Предмет, задачи, функции дидактики дополнительного профессионального образования.	10	6	4
6.5	Образовательный процесс в системе дополнительного профессионального образования.	10	6	4
6.6	Тьютор - как организатор процесса обучения в дидактической системе дополнительного профессионального образования.	10	6	4
6.7	Дидактические основы дистанционного обучения.	10	6	4
6.8	Интерактивное обучение - как эффективная дидактическая технология обучения в системе ДПО.	10	6	4
6.9	Модульное тестирование	2		

	МОДУЛЬ 7 Информационная компетентность педагога как условие его профессионального развития	54	28	24
7.1	Сущность категории «компетентность».	8	4	4
7.2	Анализ подходов к пониманию информационно-коммуникационной компетентности.	10	6	4
7.3	Проблема становления и развития информационной компетентности.	8	4	4
7.4	Применение ИКТ в образовательном процессе.	8	4	4
7.5	Использование ИКТ технологий во внеучебной деятельности.	8	4	4
7.6	Направления внедрения информационных технологий в практическую деятельность педагога.	10	6	4
7.7	Модульное тестирование	2		
	МОДУЛЬ 8 Современные образовательные технологии	42	22	18
8.1	Технологический подход к обучению.	10	5	5
8.2	Содержательная характеристика и структура современных образовательных технологий.	10	5	5
8.3	Образовательные технологии как объект педагогического выбора и управления.	8	4	4
8.4	Имитационные интерактивные образовательные технологии.	6	4	2
8.5	Неимитационные образовательные технологии.	6	4	2
8.6	Модульное тестирование	2		
	МОДУЛЬ 9 Технология разработки программ дополнительного профессионального образования	50	24	24
9.1	Методологические основания разработки программ дополнительного профессионального образования.	8	4	4
9.2	Порядок разработки программ дополнительного профессионального образования.	8	4	4
9.3	Основные требования к оформлению дополнительных профессиональных программ.	8	4	4
9.4	Алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ (ДПП) с учетом профессиональных стандартов (ПС).	8	4	4
9.5	Модели и материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании.	4	2	2
9.6	Требования к условиям реализации дополнительных профессиональных программ.	4	2	2
9.7	Профессионально-общественная аккредитация программ дополнительного профессионального образования.	8	4	4
9.8	Модульное тестирование	2		
Форма аттестации		4	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	
ВСЕГО, ЧАСОВ:		540 ч.		

Ректор АНО ДПО «ФАДО»



И.А. Попов

Москва
2024