****

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

**«Федеративная академия дополнительного образования»**

**(АНО ДПО «ФАДО»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Подготовка детей к школе»**

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) И ТЕМ | Всего часов | В том числе |
| Лекции | СРС |
| МОДУЛЬ 1**Организация дополнительного образования детей** | **6** | **3** | **3** |
| 1.1. | Нормативно-правовое регулирование сферы дошкольного образования в России | 2 | 1 | 1 |
| 1.2. | Условия и формы реализации программ дополнительного образования детей в РФ. Концепция дополнительного образования в системе образования. | 2 | 1 | 1 |
| 1.3. | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных программ дошкольного образования | 2 | 1 | 1 |
| МОДУЛЬ 2**Программы подготовки детей к школе в соответствии с ФГОС ДО.** | **32** | **19** | **13** |
| 2.1. | О преемственности дошкольного и начального образования  | 4 | 2 | 2 |
| 2.2. | Содержание программ подготовки детей к школе  | 4 | 2 | 2 |
| 2.3. | Критерии оценки достижения планируемых результатов по программам подготовки детей к школе. Оценка психофизиологической готовности ребёнка к школе | 6 | 4 | 2 |
| 2.4. | Характеристика основных направлений мониторинга готовности ребёнка к школьному обучению | 4 | 2 | 2 |
| 2.5. | О программах психологической подготовки детей к школе | 6 | 4 | 2 |
| 2.6. | Подготовка детей с ОВЗ к школе  | 6 | 4 | 2 |
| 2.7. | Родительское сообщество как социальный партнер образовательной организации | 2 | 1 | 1 |
| МОДУЛЬ 3**Психолого-педагогические условия адаптации ребенка к школьному обучению**  | **32** | **19** | **13** |
| 3.1. | Психологические критерии подготовки ребёнка к школьному обучения | 4 | 2 | 2 |
| 3.2. | Что такое школьная готовность? | 4 | 2 | 2 |
| 3.3. | Подготовка к школе: за и против  | 6 | 4 | 2 |
| 3.4. | Методики диагностики психологической готовности к школе детей дошкольного возраста | 4 | 2 | 2 |
| 3.5. | Компоненты психического развития ребёнка, влияющие на успешность обучения в школе | 6 | 4 | 2 |
| 3.6. | Взаимодействие с участниками педагогического процесса при планировании и реализации плана работы по программам подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста  | 6 | 4 | 2 |
| 3.7. | Рекомендации для успешной адаптации первоклашек  | 2 | 1 | 1 |
| Форма аттестации | **2** | ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ |
| ВСЕГО, ЧАСОВ: | **72 ч.** |



Ректор АНО ДПО «ФАДО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Попов