



**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Федеративная академия дополнительного образования»  
(АНО ДПО «ФАДО»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Педагогика и психология дошкольного образования с учетом  
требований ФГОС ДО. Педагогика начального образования с учетом  
требований ФГОС НОО»**

Учебно-тематический план

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) И ТЕМ	Всего часов	В том числе	
			Лекции	СРС
<b>МОДУЛЬ 1 Нормативно-правовая база в области дошкольного и начального образования в РФ</b>		<b>52</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
1.1.	Нормативно-правовое регулирование сферы дошкольного образования в России	10	5	5
1.2.	Правовой статус дошкольной образовательной организации	10	5	5
1.3.	Правовой статус участников образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	10	5	5
1.4.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций	10	5	5
1.5.	Профстандарт воспитателя ДОУ	10	5	5
1.6.	Модульное тестирование 13 вопросов		<b>2</b>	
<b>МОДУЛЬ 2 Дошкольная педагогика и психология</b>		<b>86</b>	<b>45</b>	<b>39</b>
2.1.	Дошкольная педагогика с научной точки зрения	18	8	8
2.2.	Субъекты дошкольной педагогики	14	8	5
2.3.	Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, обучения и воспитания	12	6	6
2.4.	Система дошкольного образования в РФ	14	8	6
2.5.	Современные концепции дошкольного воспитания	10	5	5
2.6.	Психология развития и возрастная психология	16	10	6
2.7.	Модульное тестирование 13 вопросов		<b>2</b>	
<b>МОДУЛЬ 3 Планирование образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО</b>		<b>92</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
3.1.	Основная образовательная программа ДО. Результаты освоения ООП в условиях реализации ФГОС ДО.	32	22	10
3.2.	Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО	28	18	10
3.3.	Организация трудовой деятельности и художественно-	30	20	10

	эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.			
3.4.	Модульное тестирование 10 вопросов	<b>2</b>		
<b>МОДУЛЬ 4</b> <b>Психолого-педагогические основы дошкольного образования.</b> <b>Рассмотрение международных подходов к дошкольному образованию.</b>				
4.1.	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>36</b>
4.2.	Международные методики дошкольного образования	26	18	8
4.3.	Игровая деятельность и развивающая предметно-пространственная образовательная среда в условиях реализации ФГОС ДО.	26	18	8
4.4.	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	22	12	10
4.5.	Основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие детей-дошкольников.	20	10	10
4.6.	Модульное тестирование 15 вопросов	<b>2</b>		
<b>МОДУЛЬ 5</b> <b>Теория и методика физического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО.</b>		<b>64</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
5.1.	Физическое воспитание и развитие детей	12	6	6
5.2.	Особенности развития детей разных возрастов дошкольного периода	10	5	5
5.3.	Обучение физическим упражнениям детей дошкольного возраста	10	5	5
5.4.	Физическое воспитание дошкольников	10	5	5
5.5.	Подвижная игра как метод физического воспитания детей	10	5	5
5.6.	Средства физической культуры в дошкольных учреждениях	10	5	5
5.7.	Модульное тестирование 15 вопросов	<b>2</b>		
<b>МОДУЛЬ 6</b> <b>Математического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО</b>		<b>86</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
6.1.	Теория и методика развития математических способностей у детей дошкольного возраста	16	8	8
6.2.	Анализ дошкольных образовательных программ по разделу «Формирование элементарных математических представлений»	10	5	5
6.3.	Особенности умственного развития дошкольников	10	5	5
6.4.	Формирование и развитие у детей представлений о размерах предметов, величинах и их измерении	12	6	6
6.5.	Особенности формирования у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах	12	6	6
6.6.	Развитие представлений о времени и пространстве	12	6	6
6.7.	Планирование работы по математическому развитию детей	12	6	6
6.8.	Модульное тестирование 15 вопросов	<b>2</b>		
<b>МОДУЛЬ 7</b> <b>Педагогика</b>		<b>122</b>	<b>69</b>	<b>51</b>
7.1.	Педагогическая наука и практика	22	12	10
7.2.	Педагогические методы и приемы обучения детей в школе	36	24	12
7.3.	Формы организации обучения	14	8	6
7.4.	Оценка результатов обучения	10	5	5
7.5.	Методология практической деятельности	12	6	6
7.6.	Закономерности и принципы воспитания	14	8	6
7.7.	Педагогическое проектирование	12	6	6
7.8.	Модульное тестирование 15 вопросов	<b>2</b>		
<b>МОДУЛЬ 8</b> <b>Федеральный государственный образовательный стандарт</b>		<b>82</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

<b>начального общего образования (НОО)</b>				
8.1.	Содержание ФГОС НОО	10	5	5
8.2.	Структура образовательной программы НОО	10	5	5
8.3.	Требования к результатам освоения образовательной программы НОО	10	5	5
8.4.	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы НОО	10	5	5
8.5.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы НОО	10	5	5
8.6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы НОО	10	5	5
8.7.	Система оценки качества освоения образовательной программы НОО	10	5	5
8.8.	Модульное тестирование 15 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 9</b>				
<b>Методики воспитания</b>		<b>102</b>	<b>52</b>	<b>48</b>
9.1.	Воспитание как общественное явление	20	10	10
9.2.	Средства и методы воспитания	18	10	8
9.3.	Воспитательные системы	18	10	8
9.4.	Детский коллектив и развитие личности ребенка	22	12	10
9.5.	Нравственное воспитание детей	22	12	10
9.6.	Модульное тестирование 13 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 10</b>				
<b>Преподавание учебных дисциплин в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО</b>		<b>84</b>		
10.1.	Документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов	12	6	6
10.2.	Проведение современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	10	5	5
10.3.	Внеурочная деятельность в начальной школе	12	6	6
10.4.	Программно-методическое обеспечение в начальной школе	10	5	5
10.5.	Формирование программ по учебным дисциплинам	8	4	4
10.6.	Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в начальной школе	14	8	6
10.7.	Оборудование для оснащения кабинета начальных классов	8	4	4
10.8.	Всероссийская проверочная работа для НОО	8	4	4
10.9.	Модульное тестирование 13 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 11</b>				
<b>Обучение Русскому языку и Детской литературе с учетом требований ФГОС НОО</b>		<b>98</b>	<b>50</b>	<b>46</b>
11.1.	Методика обучения русскому языку и грамоте в начальной школе	12	8	4
11.2.	Методика обучения чтению и литературе	10	5	5
11.3.	Изучение языковой теории	10	5	5
11.4.	Правописание	10	5	5
11.5.	Развитие речи	10	5	5
11.6.	Устное народное творчество	10	5	5
11.7.	Детская литература в России X-XIX вв.	10	5	5
11.8.	Детская литература XX-XXI века	12	6	6
11.9.	Зарубежная детская литература	12	6	6
11.10.	Модульное тестирование 20 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 12</b>				
<b>Обучение математике в начальной школе</b>		<b>58</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
12.1.	Современное начальное математическое образование	8	4	4

12.2.	Методы, формы и средства обучения детей математике в начальной школе	10	5	5
12.3.	Формирование вычислительных навыков	10	5	5
12.4.	Обучение детей решению задач и изучения геометрического материала	8	4	4
12.5.	Доли и дроби в математическом курсе для начальных классов	10	5	5
12.6.	Альтернативные программы и учебники по математике для начальных классов	10	5	5
12.7.	Модульное тестирование 13 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 13</b> <b>Обучение предмету «Окружающий мир» в начальной школе</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
13.1.	Основные методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир»	10	5	5
13.2.	Принципы отбора учебного материала по курсу «Окружающий мир»	10	5	5
13.3.	Развитие учащихся в процессе обучения предмету "Окружающий мир"	10	5	5
13.4.	Классификация методов обучения предмету Окружающий мир	10	5	5
13.5.	Модульное тестирование 10 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 14</b> <b>Изобразительное искусство в начальной школе</b>		<b>52</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
14.1.	Цели и задачи обучения и воспитания школьников в процессе преподавания ИЗО	10	5	5
14.2.	Современное преподавание уроков по изобразительному искусству в начальной школе	10	5	5
14.3.	Обучение рисунку и живописи	10	5	5
14.4.	Основы обучения декоративно-прикладному искусству	10	5	5
14.5.	Художественно-дидактические игры в процессе обучения ИЗО	10	5	5
14.6.	Модульное тестирование 10 вопросов	2		
<b>МОДУЛЬ 15</b> <b>Организация внеурочной деятельности младших школьников</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
15.1.	Функции и содержание внеурочной работы	8	4	4
15.2.	Формы организации внеурочной деятельности	10	5	5
15.3.	Организация кружков для младших классов	10	5	5
15.4.	Организация экскурсий во внеурочной деятельности младших школьников	10	5	5
15.5.	Содержание внеурочной работы в области патриотической деятельности	8	4	4
15.6.	Модульное тестирование 13 вопросов	2		
Форма аттестации		<b>8</b>	<b>ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ</b>	
<b>ВСЕГО, ЧАСОВ:</b>		<b>1170 ч.</b>		

Ректор АНО ДПО «ФАДО»



И.А. Попов