



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Федеративная академия дополнительного образования»
(АНО ДПО «ФАДО»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Педагогика и психология дошкольного образования с учетом
требований ФГОС ДО»**

Учебно-тематический план

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) И ТЕМ	Всего часов	В том числе	
			Лекции	СРС
МОДУЛЬ 1 Нормативно-правовая база в области дошкольного образования в РФ		52	25	25
1.1.	Нормативно-правовое регулирование сферы дошкольного образования в России	10	5	5
1.2.	Правовой статус дошкольной образовательной организации	10	5	5
1.3.	Правовой статус участников образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	10	5	5
1.4.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций	10	5	5
1.5.	Профстандарт воспитателя ДОУ	10	5	5
1.6.	Модульное тестирование 10 вопросов		2	
МОДУЛЬ 2 Дошкольная педагогика и психология		86	45	39
2.1.	Дошкольная педагогика с научной точки зрения	18	8	8
2.2.	Субъекты дошкольной педагогики	14	8	5
2.3.	Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, обучения и воспитания	12	6	6
2.4.	Система дошкольного образования в РФ	14	8	6
2.5.	Современные концепции дошкольного воспитания	10	5	5
2.6.	Психология развития и возрастная психология	16	10	6
2.7.	Модульное тестирование 10 вопросов		2	
МОДУЛЬ 3 Планирование образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО		92	60	30
3.1.	Основная образовательная программа ДО. Результаты освоения ООП в условиях реализации ФГОС ДО.	32	22	10
3.2.	Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО	28	18	10
3.3.	Организация трудовой деятельности и художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	30	20	10

3.4.	Модульное тестирование 10 вопросов	2		
МОДУЛЬ 4 Психолого-педагогические основы дошкольного образования. Рассмотрение международных подходов к дошкольному образованию.				
4.1.	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	96	58	36
4.2.	Международные методики дошкольного образования	26	18	8
4.3.	Игровая деятельность и развивающая предметно-пространственная образовательная среда в условиях реализации ФГОС ДО.	26	18	8
4.4.	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	22	12	10
4.5.	Основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие детей-дошкольников.	20	10	10
4.6.	Модульное тестирование 15 вопросов	2		
МОДУЛЬ 5 Теория и методика физического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО.		64	31	31
5.1.	Физическое воспитание и развитие детей	12	6	6
5.2.	Особенности развития детей разных возрастов дошкольного периода	10	5	5
5.3.	Обучение физическим упражнениям детей дошкольного возраста	10	5	5
5.4.	Физическое воспитание дошкольников	10	5	5
5.5.	Подвижная игра как метод физического воспитания детей	10	5	5
5.6.	Средства физической культуры в дошкольных учреждениях	10	5	5
5.7.	Модульное тестирование 15 вопросов	2		
МОДУЛЬ 6 Математическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО		86	42	42
6.1.	Теория и методика развития математических способностей у детей дошкольного возраста	16	8	8
6.2.	Анализ дошкольных образовательных программ по разделу «Формирование элементарных математических представлений»	10	5	5
6.3.	Особенности умственного развития дошкольников	10	5	5
6.4.	Формирование и развитие у детей представлений о размерах предметов, величинах и их измерении	12	6	6
6.5.	Особенности формирования у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах	12	6	6
6.6.	Развитие представлений о времени и пространстве	12	6	6
6.7.	Планирование работы по математическому развитию детей	12	6	6
6.8.	Модульное тестирование 15 вопросов	2		
МОДУЛЬ 7 Педагогика		122	69	51
7.1.	Педагогическая наука и практика	22	12	10
7.2.	Педагогические методы и приемы обучения детей в школе	36	24	12
7.3.	Формы организации обучения	14	8	6
7.4.	Оценка результатов обучения	10	5	5
7.5.	Методология практической деятельности	12	6	6
7.6.	Закономерности и принципы воспитания	14	8	6
7.7.	Педагогическое проектирование	12	6	6
7.8.	Модульное тестирование 15 вопросов	2		
МОДУЛЬ 8 Методики воспитания		102	52	48
9.1.	Воспитание как общественное явление	20	10	10
9.2.	Средства и методы воспитания	18	10	8

9.3.	Воспитательные системы	18	10	8
9.4.	Детский коллектив и развитие личности ребенка	22	12	10
9.5.	Нравственное воспитание детей	22	12	10
9.6.	Модульное тестирование 13 вопросов	2		
Форма аттестации		2	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	
ВСЕГО, ЧАСОВ:		256 ч.		

Ректор АНО ДПО «ФАДО»



И.А. Попов

Москва
2020