



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Федеративная академия дополнительного образования»
(АНО ДПО «ФАДО»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Педагогика и психология дошкольного образования с учетом
требований ФГОС ДО. Педагогика начального образования с учетом
требований ФГОС НОО»**

Учебно-тематический план

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) И ТЕМ	Всего часов	В том числе	
			Лекции	СРС
МОДУЛЬ 1 Нормативно-правовая база в области дошкольного и начального образования в РФ		22	10	10
1.1.	Нормативно-правовое регулирование сферы дошкольного образования в России	4	2	2
1.2.	Правовой статус дошкольной образовательной организации	4	2	2
1.3.	Правовой статус участников образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	4	2	2
1.4.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций	4	2	2
1.5.	Профстандарт воспитателя ДОУ	4	2	2
1.6.	Модульное тестирование 13 вопросов	2		
МОДУЛЬ 2 Дошкольная педагогика и психология		62	40	20
2.1.	Дошкольная педагогика с научной точки зрения	10	6	4
2.2.	Субъекты дошкольной педагогики	14	10	4
2.3.	Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, обучения и воспитания	6	4	2
2.4.	Система дошкольного образования в РФ	10	6	4
2.5.	Современные концепции дошкольного воспитания	14	10	4
2.6.	Психология развития и возрастная психология	6	4	2
2.7.	Модульное тестирование 13 вопросов	2		
МОДУЛЬ 3 Планирование образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО		62	42	18
3.1.	Основная образовательная программа ДО. Результаты освоения ООП в условиях реализации ФГОС ДО.	20	14	6
3.2.	Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО	20	14	6
3.3.	Организация трудовой деятельности и художественно-	20	14	6

	эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.			
3.4.	Модульное тестирование 10 вопросов	2		
МОДУЛЬ 4 Психолого-педагогические основы дошкольного образования. Рассмотрение международных подходов к дошкольному образованию.				
4.1.	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	62	40	20
4.2.	Международные методики дошкольного образования	16	10	6
4.3.	Игровая деятельность и развивающая предметно-пространственная образовательная среда в условиях реализации ФГОС ДО.	14	10	4
4.4.	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	16	10	6
4.5.	Основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие детей-дошкольников.	14	10	4
4.6.	Модульное тестирование 15 вопросов	2		
МОДУЛЬ 5 Теория и методика физического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО.		64	31	31
5.1.	Физическое воспитание и развитие детей	12	6	6
5.2.	Особенности развития детей разных возрастов дошкольного периода	10	5	5
5.3.	Обучение физическим упражнениям детей дошкольного возраста	10	5	5
5.4.	Физическое воспитание дошкольников	10	5	5
5.5.	Подвижная игра как метод физического воспитания детей	10	5	5
5.6.	Средства физической культуры в дошкольных учреждениях	10	5	5
5.7.	Модульное тестирование 15 вопросов	2		
МОДУЛЬ 6 Математическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО		86	42	42
6.1.	Теория и методика развития математических способностей у детей дошкольного возраста	16	8	8
6.2.	Анализ дошкольных образовательных программ по разделу «Формирование элементарных математических представлений»	10	5	5
6.3.	Особенности умственного развития дошкольников	10	5	5
6.4.	Формирование и развитие у детей представлений о размерах предметов, величинах и их измерении	12	6	6
6.5.	Особенности формирования у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах	12	6	6
6.6.	Развитие представлений о времени и пространстве	12	6	6
6.7.	Планирование работы по математическому развитию детей	12	6	6
6.8.	Модульное тестирование 15 вопросов	2		
МОДУЛЬ 7 Педагогика		62	38	22
7.1.	Педагогическая наука и практика	10	6	4
7.2.	Педагогические методы и приемы обучения детей в школе	20	16	4
7.3.	Формы организации обучения	6	4	4
7.4.	Оценка результатов обучения	10	6	4
7.5.	Методология практической деятельности	4	2	2
7.6.	Закономерности и принципы воспитания	6	4	2
7.7.	Педагогическое проектирование	4	2	2
7.8.	Модульное тестирование 15 вопросов	2		
МОДУЛЬ 8 Федеральный государственный образовательный стандарт		38	22	14

начального общего образования (НОО)				
8.1.	Содержание ФГОС НОО	6	4	2
8.2.	Структура образовательной программы НОО	6	4	2
8.3.	Требования к результатам освоения образовательной программы НОО	4	2	2
8.4.	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы НОО	4	2	2
8.5.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы НОО	6	4	2
8.6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы НОО	4	2	2
8.7.	Система оценки качества освоения образовательной программы НОО	6	4	2
8.8.	Модульное тестирование 15 вопросов	2		
МОДУЛЬ 9				
Методики воспитания		22	10	10
9.1.	Воспитание как общественное явление	4	2	2
9.2.	Средства и методы воспитания	4	2	2
9.3.	Воспитательные системы	4	2	2
9.4.	Детский коллектив и развитие личности ребенка	4	2	2
9.5.	Нравственное воспитание детей	4	2	2
9.6.	Модульное тестирование 13 вопросов	2		
МОДУЛЬ 10				
Преподавание учебных дисциплин в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО		42	24	16
10.1.	Документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов	6	4	2
10.2.	Проведение современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	6	4	2
10.3.	Внеурочная деятельность в начальной школе	4	2	2
10.4.	Программно-методическое обеспечение в начальной школе	6	4	2
10.5.	Формирование программ по учебным дисциплинам	4	2	2
10.6.	Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в начальной школе	6	4	2
10.7.	Оборудование для оснащения кабинета начальных классов	4	2	2
10.8.	Всероссийская проверочная работа для НОО	4	2	2
10.9.	Модульное тестирование 13 вопросов	2		
Форма аттестации		4	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	
ВСЕГО, ЧАСОВ:		526 ч.		

Ректор АНО ДПО «ФАДО»



И.А. Попов

Москва
2021