

## Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеративная академия дополнительного образования» (АНО ДПО «ФАДО»)

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

## «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми раннего возраста)»

## Учебно-тематический план

7.0 /	у чеоно-тематический план	1		
№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) И ТЕМ	Всего	В том числе	
		часов	Лекции	CPC
	МОДУЛЬ 1			
	Нормативно-правовая база в области дошкольного	32	18	12
	образования в РФ			
1.1.	Нормативно-правовое регулирование сферы дошкольного	4	2	2
	образования в России	+	2	2
1.2.	Правовой статус дошкольной образовательной организации	6	4	2
1.3.	Правовой статус участников образовательного процесса в	4	2	2
	учреждении дошкольного образования	+	2	2
1.4.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,		4	
	содержанию и организации режима работы дошкольных	6		2
	образовательных организаций			
1.5.	Профессиональный стандарт педагогической деятельности	4	2	2
1.6.	Требования, предъявляемые к персоналу, работающему с	6	4	2
	грудными детьми	Ü	4	2
1.7.	Модульное тестирование		2	
	МОДУЛЬ 2			
Современная педагогика и психология детского возраста		52	34	16
2.1.	Педагогическая наука и практика	8	6	2
2.2.	Детская психология	12	8	4
2.3.	Теории и системы образования детей раннего возраста.	6	4	2
2.3.	Программы раннего развития детей.			_
2.4.	Семейная педагогика и домашнее воспитание	6	4	2
2.5.	Основы сенсорного воспитания детей раннего дошкольного	4	2	2
2.5.	возраста		_	_
2.6.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	6	4	2
2.7.	Международные методики дошкольного образования	8	6	2
2.8.		0	2	
2.0.	Модульное тестирование МОДУЛЬ 3			
0.	модуль з	22	10	10
	<u>-</u>	22	10	10
3.1.	раннего возраста Анатомия и физиология детей младенческого и раннего			
٥.1.	возраста	4	2	2
32				
Контур	Особенности развития детей разных возраслов дошкольного периода Попов Игорь Алексеевич	4	2	2
Док3м2нт (	Физическое воспитание и развитие детей. Формирование 367895	db726455	970b41o42d	
, ,	поживанновамориворина такие и развинию дележ. Фэрмирования в 10 года образа жизни, действия оз. 03.03.2025 - 03.06.2026	4 4 4 5 4 C 5 4 C 5	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2
3.4.	Особенности развития современного ребенка	4	2	2
.,	October III Octobe	_т	<u></u>	

3.5.	Проблемы поведения ребенка раннего возраста. Причины.	4	2	2
3.6.	Модульное тестирование		2	
5.0.	МОДУЛЬ 4			
	Модуль ч Младенческий и ранний возраст	34	18	14
4.1.	Двигательное развитие младенца и ребенка раннего			
4.1.	1 ' '	10	6	4
4.2.	возраста.			
4.2.	Эмоционально-личностное развитие младенца и ребенка	4	2	2
4.2	раннего возраста.	4	2	-
4.3.	Психическое развитие младенца и ребенка раннего возраста.	4	2	2
4.4.	Развивающее взаимодействие с детьми младенческого и	6	4	2
	раннего возраста (игры и занятия).			
4.5.	Методики раннего развития для детей младенческого и	8	4	4
	раннего возраста			
4.6.	Модульное тестирование		2	1
	МОДУЛЬ 5	64	42	20
	Основы специальной педагогики			
5.1.	Клинические основы специальной педагогики.	8	6	2
5.2.	Основные варианты нарушенного развития.	10	6	4
5.3.	Современные методики и технологии развития детей с ОВЗ	16	10	6
	и инвалидностью.	10	10	Ŭ
5.4.	Эффективное взаимодействие с семьей, воспитывающей	4	2	2
	ребенка с ОВЗ и инвалидностью	-	2	
5.5.	Причины проявления агрессии у детей и работа с такими	4	2	2
	детьми	7	2	2
5.6.	Мировая практика по работе с детьми с OB3	20	16	4
5.7.	Модульное тестирование		2	
	МОДУЛЬ 6			
	Психология труда специалиста в области воспитания	42	28	12
6.1.	Личностные и профессиональные требования к специалисту			
0.1.	в области семейного воспитания (домашний персонал)	8	6	2
6.2.	Эффективная коммуникация с родителями. Этикет			
0.2.	специалиста по воспитанию ребенка в условиях семьи.	8	6	2
6.3.	Профилактика профессионального и эмоционального			
0.5.	выгорания	6	4	2
6.4.	Имидж специалиста в области домашнего воспитания.	6	4	2
6.5.		0	4	
0.5.	Документация специалиста по воспитанию в условиях	6	4	2
6.6.	семьи.			
0.0.	Специфика педагогической деятельности. Личность и	6	4	2
67	деятельность педагога. Педагогические способности.		2	
6.7.	Модульное тестирование		<u> </u>	
	МОДУЛЬ 7	54	38	14
7.1	Организация развития детей с раннего возраста			
7.1.	Теории и методики развития речи детей дошкольного	10	8	2
7.0	возраста	10		
7.2.	Подготовка к обучению грамоте и чтению детей	10	8	2
7.2	дошкольного возраста			
7.3.	Основные технологии развития речи детей дошкольного	8	6	2
	возраста			_
OH#yp	<b>Казнива</b> ющая игровая среда в условиях семено дло "ФАДО"	6	4	2
7.5.	Развитие социальных навыков и навыков самообслуживания	6 · -	2701-45 40	2
кумент <del>ектрон</del>	y deten panieto bospacia		8/Ub41c42d	
7.6.	Развитие в игре: от 1 до 3 лет рок действия 03.03.2025 - 03.06.2026	6	4	2
,,,,,				

	пространственная образовательная среда в условиях				
	реализации ФГОС ДО.				
7.8.	Модульное тестирование	2			
	МОДУЛЬ 8	10 0 0		10	8
Организация безопасности		18	8	O	
8.1.	Санитарные правила, основы гигиены и пожарная	4	2	2	
	безопасность работы в условиях семьи				
8.2.	Здоровьесберегающие технологии для каждого возраста	4	2	2	
8.3.	Навыки экстренной помощи	4	2	2	
8.4.	Гигиена и организация режима дня для детей раннего	4	2	2	
	возраста				
8.5.	Модульное тестирование	2			
Форма аттестации		2	ИТОГОВОЕ		
			ТЕСТИРОВАНИЕ		
ВСЕГО ЧАСОВ:		320 ч.			

**Контур** Крипто

владелец

АНО ДПО "ФАДО" Попов Игорь Алексеевич

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 18.11.2025

серийный номер 75c65d079eba987a367895db7364c5370b41c42d

срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026