****

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования**

**«Федеративная академия дополнительного образования»**

**(АНО ДПО «ФАДО»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Педагогика и  психология дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО. Педагогика начального образования с учетом требований  ФГОС НОО»**

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) И ТЕМ | Всего часов | В том числе |
| Лекции | СРС |
| МОДУЛЬ 1 **Нормативно-правовая база в области дошкольного и начального образования в РФ** | **22** | **10** | **10** |
| 1.1. | [Нормативно-правовое регулирование сферы дошкольного образования в России](https://sdo.nadpo.ru/mod/resource/view.php?id=21710) | 4 | 2 | 2 |
| 1.2. | [Правовой статус дошкольной образовательной организации](https://sdo.nadpo.ru/mod/resource/view.php?id=21711)  | 4 | 2 | 2 |
| 1.3. | [Правовой статус участников образовательного процесса в учреждении дошкольного образования](https://sdo.nadpo.ru/mod/resource/view.php?id=21712) | 4 | 2 | 2 |
| 1.4. | Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций | 4 | 2 | 2 |
| 1.5. | Профстандарт воспитателя ДОУ  | 4 | 2 | 2 |
| 1.6. | Модульное тестирование 13 вопросов  | **2** |
| МОДУЛЬ 2**Дошкольная педагогика и психология** |  **62**  | **40** | **20** |
| 2.1. | Дошкольная педагогика с научной точки зрения | 10 | 6 | 4 |
| 2.2. | Субъекты дошкольной педагогики | 14 | 10 | 4 |
| 2.3. | Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, обучения и воспитания | 6 | 4 | 2 |
| 2.4. | Система дошкольного образования в РФ | 10 | 6 | 4 |
| 2.5. | Современные концепции дошкольного воспитания | 14 | 10 | 4 |
| 2.6. | Психология развития и возрастная психология | 6 | 4 | 2 |
| 2.7. | Модульное тестирование 13 вопросов | **2** |
| МОДУЛЬ 3**Планирование образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО** | **62** | **42** | **18** |
| 3.1. | Основная образовательная программа ДО. Результаты освоения ООП в условиях реализации ФГОС ДО. | 20 | 14 | 6 |
| 3.2. | Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО | 20 | 14 | 6 |
| 3.3. | Организация трудовой деятельности и художественно-эстетического развития  дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. | 20 | 14 | 6 |
| 3.4. | Модульное тестирование 10 вопросов | **2** |
| МОДУЛЬ 4**Психолого-педагогические основы дошкольного образования.****Рассмотрение международных подходов к дошкольному образованию.** |  |  |  |
| 4.1. | [Психолого-педагогические основы дошкольного образования](https://sdo.nadpo.ru/mod/resource/view.php?id=21680) | **62** | **40** | **20** |
| 4.2. | Международные методики дошкольного образования | 16 | 10 | 6 |
| 4.3. | Игровая деятельность и развивающая предметно-пространственная образовательная среда в условиях реализации ФГОС ДО. | 14 | 10 | 4 |
| 4.4. | Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста | 16 | 10 | 6 |
| 4.5. | Основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие детей-дошкольников. | 14 | 10 | 4 |
| 4.6. | Модульное тестирование 15 вопросов | **2** |
| МОДУЛЬ 5**Теория и методика физического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО.** | **64** | **31** | **31** |
| 5.1. | Физическое воспитание и развитие детей | 12 | 6 | 6 |
| 5.2. | Особенности развития детей разных возрастов дошкольного периода | 10 | 5 | 5 |
| 5.3. | Обучение физическим упражнениям детей дошкольного возраста | 10 | 5 | 5 |
| 5.4. | Физическое воспитание дошкольников | 10 | 5 | 5 |
| 5.5. | Подвижная игра как метод физического воспитания детей | 10 | 5 | 5 |
| 5.6. | Средства физической культуры в дошкольных учреждениях | 10 | 5 | 5 |
| 5.7. | Модульное тестирование 15 вопросов | **2** |
| МОДУЛЬ 6**Математическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО** | **86** | **42** | **42** |
| 6.1. | Теория и методика развития математических способностей у детей дошкольного возраста | 16 | 8 | 8 |
| 6.2. | Анализ дошкольных образовательных программ по разделу «Формирование элементарных математических представлений» | 10 | 5 | 5 |
| 6.3. | Особенности умственного развития дошкольников | 10 | 5 | 5 |
| 6.4. | Формирование и развитие у детей представлений о размерах предметов, величинах и их измерении | 12 | 6 | 6 |
| 6.5. | Особенности формирования у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах | 12 | 6 | 6 |
| 6.6. | Развитие представлений о времени и пространстве  | 12 | 6 | 6 |
| 6.7. | Планирование работы по математическому развитию детей | 12 | 6 | 6 |
| 6.8. | Модульное тестирование 15 вопросов | **2** |
| МОДУЛЬ 7**Педагогика** | **62** | **38** | **22** |
| 7.1. | Педагогическая наука и практика | 10 | 6 | 4 |
| 7.2. | Педагогические методы и приемы обучения детей в школе | 20 | 16 | 4 |
| 7.3. | Формы организации обучения | 6 | 4 | 4 |
| 7.4. | Оценка результатов обучения | 10 | 6 | 4 |
| 7.5. | Методология практической деятельности | 4 | 2 | 2 |
| 7.6. | Закономерности и принципы воспитания | 6 | 4 | 2 |
| 7.7. | Педагогическое проектирование | 4 | 2 | 2 |
| 7.8. | Модульное тестирование 15 вопросов | **2** |
| МОДУЛЬ 8**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (НОО)** | **38** | **22** | **14** |
| 8.1. | Содержание ФГОС НОО | 6 | 4 | 2 |
| 8.2. | Структура образовательной программы НОО | 6 | 4 | 2 |
| 8.3. | Требования к результатам освоения образовательной программы НОО | 4 | 2 | 2 |
| 8.4. | Кадровое обеспечение реализации образовательной программы НОО | 4 | 2 | 2 |
| 8.5. | Материально-техническое обеспечение образовательной программы НОО | 6 | 4 | 2 |
| 8.6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы НОО | 4 | 2 | 2 |
| 8.7. | Система оценки качества освоения образовательной программы НОО | 6 | 4 | 2 |
| 8.8. | Модульное тестирование 15 вопросов | **2** |
| МОДУЛЬ 9**Методики воспитания** | **22** | **10** | **10** |
| 9.1. | Воспитание как общественное явление | 4 | 2 | 2 |
| 9.2. | Средства и методы воспитания | 4 | 2 | 2 |
| 9.3. | Воспитательные системы | 4 | 2 | 2 |
| 9.4. | Детский коллектив и развитие личности ребенка | 4 | 2 | 2 |
| 9.5. | Нравственное воспитание детей | 4 | 2 | 2 |
| 9.6. | Модульное тестирование 13 вопросов | **2** |
| МОДУЛЬ 10**Преподавание учебных дисциплин в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО** | **42** | **24** | **16** |
| 10.1. | Документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов | 6 | 4 | 2 |
| 10.2. | Проведение современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО | 6 | 4 | 2 |
| 10.3. | Внеурочная деятельность в начальной школе | 4 | 2 | 2 |
| 10.4. | Программно-методическое обеспечение в начальной школе | 6 | 4 | 2 |
| 10.5. | Формирование программ по учебным дисциплинам | 4 | 2 | 2 |
| 10.6. | Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в начальной школе | 6 | 4 | 2 |
| 10.7. | Оборудование для оснащения кабинета начальных классов | 4 | 2 | 2 |
| 10.8. | Всероссийская проверочная работа для НОО | 4 | 2 | 2 |
| 10.9. | Модульное тестирование 13 вопросов | **2** |
| Форма аттестации | **4** | ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ |
| ВСЕГО, ЧАСОВ: | **526 ч.** |



Ректор АНО ДПО «ФАДО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Попов

Москва

2021