



**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Федеративная академия дополнительного образования»  
(АНО ДПО «ФАДО»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные техники преодоления дисграфии у детей раннего  
школьного возраста»**

Учебно-тематический план

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) И ТЕМ	Всего часов	В том числе	
			Лекции	СРС
<b>МОДУЛЬ 1</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение логопедической деятельности</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
1.1.	Должностные обязанности учителя-логопеда	4	2	2
1.2.	Инструкция по охране труда для логопеда	2	1	1
1.3.	Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	4	2	2
<b>МОДУЛЬ 2</b> <b>Основные положения работы по коррекции нарушений письменной речи</b>		<b>24</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
2.1.	Онтогенез письменной речи	2	1	1
2.2.	Современные представления в области изучения нарушений письма	2	1	1
2.3.	Симптоматика и ошибки нарушений письма у детей школьного возраста	6	4	2
2.4.	Классификация нарушений письма	6	4	2
2.5.	Наличие дисграфии у детей с нарушениями звукопроизношения	4	2	2
2.6.	Диагностика дисграфии у детей			
<b>МОДУЛЬ 3</b> <b>Коррекционно-логопедическая работа преодоления дисграфии</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
3.1.	Структура и методы оказания коррекционно-логопедической помощи детям при дисграфии	2	1	1
3.2.	Развитие высших психических функций при коррекции нарушений письма	2	1	1
3.3.	Нейропсихологический подход к устранению дисграфии	2	1	1
3.4.	Формирование оптико-моторных функций у школьников	4	2	2
Форма аттестации		2	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	
ВСЕГО, ЧАСОВ:			<b>72 ч.</b>	

Ректор АНО ДПО «ФАДО»

И.А. Попов

Москва  
2022

